



東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	服務業操作實務		
上課地點	東南科技大學 餐觀休閒管理學院	班 級	休閒管理系
原授課教師	李秀琴	業師姓名	鄧稚勤

業師協同授課目的

協助學生透過天賦人格特質分析工具，深入認識自身優勢與特質，理解不同人格類型在學習、工作與人際關係中的表現差異，進而將個人優勢轉化為具體職場能力，建立個人職涯發展方向與三年行動計畫，提升學生自我覺察力與職場競爭力。

課程紀錄

1. 課程表

日期	時間	授課主題	授課教師
3/30	09:20-12:10	人格定位與學習優勢建構	鄧稚勤

2. 人數統計：約 35 人

具體成效

1. 本學期業師協同教學授課方式：

- 實務經驗分享
- 實務操作教學、實習課程
- 指導專題製作、專題競賽

2. 教學成效：

- 學生能辨識自身主要人格特質，理解個人優勢與學習風格差異。
- 學生能初步定位適合之職涯發展方向，了解職場基本能力要求與組織運作概念。
- 學生能將人格優勢轉化為具體能力描述，完成個人三年發展行動計畫草案。
- 透過分組討論與實務演練，提升學生自我覺察力與職場競爭力。

問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8>)



上課照片(至少 8 張，請加簡要說明)



業師鄧稚勤自我介紹，展示業界多元經歷 (114/3/30)



業師向全班介紹人格特質分析課程內容 (114/3/30)



課堂全景，學生專注聆聽人格優勢分析講授 (114/3/30)



業師講解完美關愛型人格 (照顧者) 特質與職涯適配 (114/3/30)



業師與學生互動，引導討論個人人格特質 (114/4/27)



業師講解天賦人格三角分析圖，說明人格定位方法 (114/4/27)



學生分組討論人格類型，業師現場指導解析（114/4/27）



業師個別輔導學生進行人格優勢分析與職涯規劃
（114/4/27）

