

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	PBL 課程社群		
活動名稱/主題	問題導向的學習教案設計的多樣性		
活動類型	<input type="checkbox"/> 主題式講座 <input checked="" type="checkbox"/> 研習工作坊 <input type="checkbox"/> 機構參訪 <input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
活動日期及時間	106/8/30 下午 13:00-16:50		
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內： <u>炎黃 806 茶鄉故事屋</u> <input type="checkbox"/> 校外： _____	活動主辦人	賴裕鵬
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>16</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 <u>13</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 _____ 人 <input type="checkbox"/> 工作人員(職員) _____ 人 <input type="checkbox"/> 工讀生 _____ 人(工讀生人數不超過該活動參加人數 10%) 共計 <u>29</u> 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
<p>一、活動主講：</p> <p>1.姓名：<u>張幼珍</u> 所屬單位：<u>元智大學化材系</u> 職稱：<u>副教授</u></p> <p>二、活動紀要(簡述)：</p> <p>1.由教資中心賴裕鵬組長邀請張幼珍副教授蒞校擔任創新教學工作坊主講人，與安排舉辦工作坊相關前置作業。</p> <p>2.當天由教資中心許加文組長擔任主持人開場及介紹張副教授與大家認識。</p> <p>3.張副教授介紹 PBL 學習法與自己在課程使用 PBL 教學的歷程，接下來說明課程設計、執行步驟、善用教學軟硬體設施，以及分享觀察學生的主動學習、回應態度等學習歷程。</p> <p>4.使用 PBL 學習法學生最後都能主動學習，能發現問題、主動提問，主動找老師一起解決問題。</p> <p>三、本次成效或助益(簡述)：</p> <p>1.本次有許多來自校外的老師，與本校老師及主講人在最後熱烈討論交流，大家在 PBL 課程教學法已躍躍欲試。</p> <p>2.</p> <p>四、觀察本次活動成員是否具有以下素養(勾選)：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源 </p>			

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



紀錄(教學助理)：

召集人：