東南科技大學高等教育深耕計畫附錄:提升高教公共性(完善弱勢協助機制,有效策進社會流動)

活動成效

行動方案指標內容:B-1-5-3 弱勢學生職涯輔導

單元活動名稱: 職涯諮詢

日期:107.01.01~107.12.22

時間:08:00~17:00

地點:諮商教室

主講人或主辦人:黃士芬心理師

主辦單位:東南科技大學教學資源中心、學生諮商中心、課指組

活動簡述:

以學習取代工讀,使本校經濟弱勢的學生在獲得經濟上補助的同時,對自我有更多的了解,並能透過與心理師、職涯諮詢師討論的過程,對未來及目前所學更有方向,為就業做妥善的規劃,以期不僅止協助學生紓緩目前生活上的困窘,而是提供人生道路上長遠的幫助。



訓謝充師不斷將紀坛门頭實中,讓我認清至且實寶 了解自己具体想要、世的空房並之版的東面足什麼,是來有老師提供的想法回建議了我不能就質到了出社會時選在在日面空所空想而不去空降計畫」行動著。詢詢城外一

逐的重							
逐的重							
题爱的同學。作好: 當你放表機器访詢時,該你務必舊答本問卷。問卷資料僅例本中心使用,也是我們目後改進的變 要參考。你的個人資料會予以保管,讀改心購答。講謝! 學生結萬中心							
非常不同意							



要参考。你的個人資料會予以保管,請效心模等。謝謝! 學生諮詢中							
經過諮詢後,我能感覺到:	非常问意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意	
1. 諮詢師能夠懂我的感覺與困擾	M						
2. 諮詢師幫助我更了解自己	D						
3. 此服務讓我在職涯規劃有提供幫助	N						
4. 我願意再接受類似的諮詢服務	Ø/						
5. 對於此服務的整體滿意度是滿意的	6						

※我還用意切的是:

機數這次的證詢,回為對發達我越來越認識 包之 ,立且有目標,有實想前途。謝謝老師段發出,從了 3解記,到認識自己可能進,原來對有無限可能!