

東南科技大學高教深耕計畫活動成果表

分項編號/推動工作名稱：A-1-1-3/推動深碗課程(X+1 及 X+2 學分)

活動名稱	107 學年度第 1 學期推動深碗課程(X+1 及 X+2 學分)				
授課教師	游苑瑋/施懿珊	辦理單位	休管系		
原課程名稱(X)	園藝治療實務				
深碗課程名稱	「園藝治療心理學」深碗課程	學分	3	修課人數	58 人

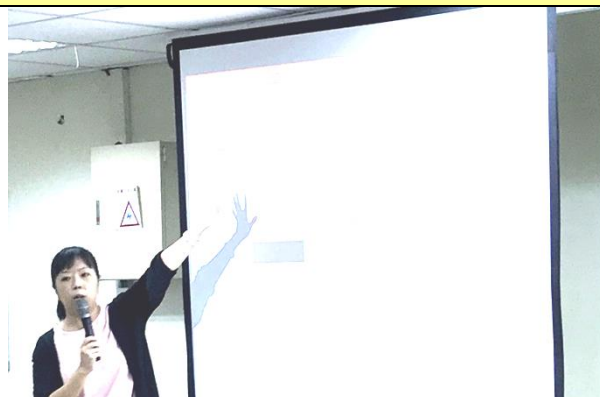
課程目標

台灣競爭壓力的時代下，園藝活動發揮植物的療癒力量，為各類有需要人士帶來身心效益，就稱為園藝治療，創新思維下結合心理學，學生能在課堂上藉由實際接觸和運用園藝材料，去設計園藝治療活動及評估心理學。

活動照片（至少 4 至 6 張）



照片說明：老師課程講述



照片說明：老師課程講述



照片說明：園藝治療 DIY 設計



照片說明：園藝治療 DIY 設計

(照片放置處)

(照片放置處)

照片說明：

照片說明：

(照片放置處)

(照片放置處)

照片說明：

照片說明：

自我評價(教學成果—可簡述以附件電子檔替代)

課程老師本身就是園藝治療師，讓學生能有效學習到創新課程園藝治療及心理學的結合，利用接近植物及接觸自然，以改善生活行為，達到生理及心理上的健康，如今在美國、加拿大、德國、英國、日本等地，園藝治療也越來越普遍運用於醫院治療、學校教育甚至休閒度假中。細心的園藝治療心理學課程安排，讓學生運用刺激使用者的五感，即藉由視覺、聽覺、嗅覺、觸覺，及味覺的刺激讓大腦更靈活，

成果報告附件（請檢核並勾選，並以迴紋針夾附於本報告後面一併檢送）

繳件人 檢核	管考窗 口檢核	檢核項目
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 檢附申請表_已核可之簽呈正本，活動規劃與核銷之佐證。 2. 檢附學生簽到表_須正本，活動執行與核銷之佐證。 3. 檢附課程成績表(紙本或電子檔)乙份。 4. 檢附教材光碟_計畫書有列錄製實務教材者需附上。 5. 其他：_____

※注意事項：

1. 所載之活動名稱務必與計畫書活動名稱一致。
2. 為建立計畫執行成果呈現，成果報告請詳盡填寫。
3. 成果報告電子檔請務必傳送給管考助理。

承辦單位	管考單位	
主辦人：	管考助理：	教資中心（總管考） 組長： 主任：
單位主管：	核銷結案核章：	請購單編號： 核銷日期：