

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	PBL 課程社群		
活動名稱/主題	幸福課堂實踐密碼-翻轉教學的心智工具與有效觀議課		
活動類型	<input type="checkbox"/> 主題式講座 <input checked="" type="checkbox"/> 研習工作坊 <input type="checkbox"/> 機構參訪 <input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
活動日期及時間	106/9/8 13:00-16:50		
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內： <u>炎黃 806 茶鄉故事屋</u> <input type="checkbox"/> 校外：_____	活動主辦人	賴裕鵬
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>9</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 <u>5</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 <u> </u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 工作人員(職員) <u>1</u> 人 <input type="checkbox"/> 工讀生 <u> </u> 人(工讀生人數不超過該活動參加人數 10%) 共計 <u>15</u> 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
<p>一、活動主講：</p> <p>1.姓名：<u>林文生</u> 所屬單位：<u>新北市永和區秀朗國小</u> 職稱：<u>校長</u></p> <p>二、活動紀要(簡述)：</p> <p>1.由教資中心賴組長邀請林文生校長蒞校擔任本次創新教學工作坊主講人，與安排舉辦工作坊相關前置作業。</p> <p>2.先介紹說明教室環境與座位的安排方式與教師的位置是空間的力量，分享自身經驗與日本翻轉教室的案例，以及如何備課，此部分結束將課題問題丟出來，讓老師們轉變為學員自行分組安排座位開始合作討論 10 分鐘，林校長帶動掌握討論學習氣氛，學員們一一回答。</p> <p>3.講述學習策略的方式與應用心智工具，此部分結束將問題丟出來，學員們思考討論 10 分鐘，學員們一一回答。</p> <p>4.綜合討論與林校長的經驗分享。</p> <p>三、本次成效或助益(簡述)：</p> <p>1.在林校長的引導與帶領下，老師們化身為學員大家為學習共同體，並實際演練使學習生動有趣。</p> <p>2.參加的學員都很投入課題，完全沒有人中途離席，全數參與至工作坊結束。讓參與的老師們瞭解學習共同體的操作方式與備課的要領。</p>			

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力
 能重視專業領域的價值
 能專業對話彼此支持
 能擴大視野精進檢討
 能熱情分享不藏私
 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



紀錄(教學助理)：

召集人：