

東南科技大學【產業實務教學研習】教師面活動執行成效表

活動時間	原申請預計辦理日期是否有改期： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106年07月19日 9時00分 ~ 16時00分					
活動地點 (請勾選並填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內：創設系炎黃 B306、308 <input type="checkbox"/> 校外：_____					
參與人員 (請勾選並填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 業界教師 1 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 13 人 <input checked="" type="checkbox"/> 工作人員 2 人 共計 16 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)					
活動重點與助益（文字簡述 300 字以內）						
<p>一、活動主題：<u>創意 3D 列印工作坊</u></p> <p>二、講者：<u>金克杰</u>，所屬單位：<u>KiM Lab 玩具實驗室</u>，職稱：<u>創辦人兼講師</u></p> <p>三、活動目的：<u>讓老師理解 2D 與 3D 空間概念與透過課程設計教具，以及創作樂趣與要訣。</u></p> <p>四、活動紀要：</p> <p>1. 3D 列印市場與材料概述，2. 3D 列印在產業的模擬應用概述，3. 講授 3D 建模影像軟體，4. 建模教學與演練，5. 小檯燈組裝實作</p> <p>五、成效或助益：</p> <p>讓老師瞭解目前產業上 3D 列印市場使用軟硬體與應用，並透過這次工作坊研習與實作，加強老師的技能與觀念，未來在教學上或研發上皆可應用。</p> <p>六、具體成果：<u>(如：實作成品、實務導入幾門課程、開發產學合作或赴業界實習單位…等)</u></p> <p>實作 11 件 3D 列印迷你小檯燈，可開發 3D 列印課程應用於空間設計模型製作課程。</p>						
自我評估 <small>(請統計活動意見回饋表後，填入百分比)</small>	題目	滿意度量表統計 (%) <small>(5=非常同意, 4=同意, 3=普通, 2=不同意, 1=非常不同意)</small>				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	一、我覺得參加這項活動有助於					
	1.瞭解產業發展趨勢，增進我的專業職能	75	25	0	0	0
	2.分享與討論實務教學問題	75	25	0	0	0
	3.規劃與改善我的教學方法，落實課程實務與創新	12.5	75	12.5	0	0
	4.與他人共享教學實務	75	12.5	12.5	0	0
	二、整體來說，對本次活動的感受					
	1.我感到滿意	87.5	0	12.5	0	0
	2.符合我的預期	87.5	12.5	0	0	0
	3.我下次還會參加類似活動	87.5	12.5	0	0	0
	三、關於學校行政與經費支援					
	1.我知道學校有研習活動經費可申請	87.5	0	12.5	0	0
2.我知道學校有教師研習的相關訊息	87.5	12.5	0	0	0	
3.我對於舉辦的研習感到滿意	87.5	12.5	0	0	0	

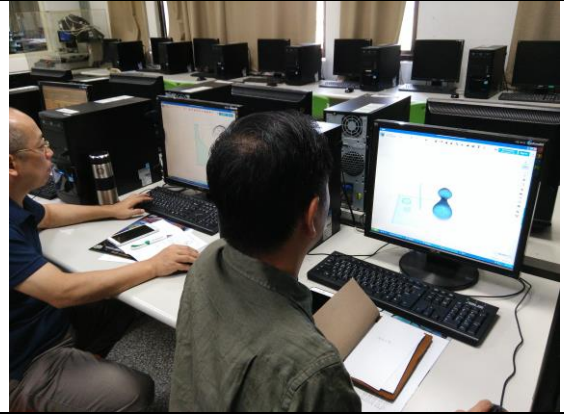
具代表性活動照片(至少 6 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：軟體教學老師提問情形

活動照片 (2)



文字說明：老師認真演練

活動照片 (3)



文字說明：組裝教學

活動照片 (4)



文字說明：組長實作情形

活動照片 (5)



文字說明：老師認真討論與實作

活動照片 (6)



文字說明：成品